

NETIQUETA

Manual de convivência do Colégio
Sagrado Coração de Maria - RJ



Rede Sagrado
**COLÉGIO SAGRADO
CORÇÃO DE MARIA**
Sacré-Coeur de Marie



NETIQUETA

Este manual visa estabelecer uma **convivência saudável e harmônica entre você, Aluno Sagrado, e os professores do Colégio**, para o novo formato de trabalho (remoto e on-line), construindo maneiras de se comportar e de conviver nesse novo ambiente. Para tanto, buscamos na literatura especializada informações e ferramentas para essa proposta.

A palavra “**Netiqueta**” surgiu no mundo virtual para auxiliar as pessoas a terem uma convivência adequada na internet. O termo, derivado de outras duas palavras (“**net**” + “**etiqueta**”), objetiva apresentar regras de etiqueta no ciberespaço.

A pergunta que nos vem à cabeça quando ouvimos essa palavra é: “**Mas precisa ter regras para as pessoas se comunicarem na internet?**”

NETIQUETA

A **resposta é SIM**, já que as pessoas, na maioria dos casos, não estão vendo o rosto umas das outras nem ouvindo o tom de voz para inferir os sentimentos e as ideias que estão nas entrelinhas da conversa. Agimos muito a partir da emoção do outro. No ambiente virtual, **precisamos ter cuidado com o que escrevemos, como interagimos e como reagimos**, porque não estamos vivenciando os sentimentos e as emoções do outro.

Assim, a **Netiqueta foi pensada em você, estudante do Colégio Sagrado Coração de Maria**, na intenção de qualificarmos a comunicação e a interação neste ambiente on-line, em que já estamos conectados há tanto tempo.

Seguem sugestões de atitudes que poderão contribuir para **melhorar, ainda mais, as relações pessoais e acadêmicas no espaço virtual**. Podemos contar com você?

NETIQUETA SAGRADO DURANTE AS AULAS REMOTAS

1. Baixe o aplicativo ou instale a ferramenta em seu computador/smartphone

Utilizamos a plataforma Google em nosso colégio. É importante que você **baixe os aplicativos (Classroom e Meet)** para facilitar seu uso diário. Lembre-se de que precisa sempre usar o SEU login e senha (e-mail institucional do Colégio).

2. Sempre navegue pela ferramenta para checar suas possibilidades

Explore todo o GSuite da Google. Ele possui ferramentas fantásticas, que poderão contribuir muito para seu aprendizado durante o período de estudos. A maioria das plataformas permite, por exemplo, o compartilhamento de telas, o envio de dúvidas para o professor, entre outras facilidades que ajudam a agilizar e a dinamizar as aulas. Isso impede que você precise interromper a aula para fazer perguntas.



3. Entre antes na sala e teste câmera e microfone

Não deixe para entrar na sala virtual em cima da hora. **Teste seu equipamento antes de entrar na sua aula.** É importante que tudo esteja funcionando, para que não ocorram desafios durante o período de estudos. Ao entrar na sala de aula, **evite compartilhar a tela de forma inadequada**, por exemplo com vídeos e falas que não estejam coerentes com o que será trabalhado pelo professor, que podem constranger e incomodar os demais alunos.

4. Escolha um lugar tranquilo e com fundo neutro para assistir sua aula

Se você não quer que outras pessoas vejam o que está acontecendo em sua casa, como familiares circulando ou conversando, **procure um lugar calmo, bem iluminado e que tenha, atrás de você, um fundo neutro** (qualquer parede lisa ajuda ou utilize a ferramenta “ALTERAR PLANO DE FUNDO”). Evite participar das aulas deitado(a) - no chão, no sofá, na cama. Opte, portanto, por um local adequado.



5. Esteja preparado(a) para participar da aula

Prepare-se com antecedência. Acorde mais cedo, tome um café da manhã reforçado, coloque seu uniforme ou uma roupa mais confortável. Caso estude à tarde, é importante organizar-se para que a hora do seu almoço seja antes da sua aula. No dia das suas avaliações trimestrais, verifique com antecedência a sua conexão de internet para que não ocorra nenhum impedimento para a realização da sua avaliação. Procure um local silencioso, desligue o seu celular, controle o seu tempo. Faça a sua avaliação sozinho, com comprometimento e ética.

Esse ritual de preparação ajuda, inclusive, a **se concentrar melhor e a ter mais disposição durante as aulas.**

Organize também os materiais escolares necessários para a aula, como livros, apostilas, cadernos, papel para rascunho, lápis, borracha, entre outros.

Quando solicitado(a), **esteja pronto para abrir a câmera e o microfone.**



No dia das suas avaliações trimestrais, verifique com antecedência a sua conexão de internet, para que não ocorra nenhum impedimento para a realização da sua avaliação. **Procure um local silencioso, desligue o seu celular, controle o seu tempo. Faça a sua avaliação sozinho, com comprometimento e ética**

6. Se o professor enviar algo para ser lido antes, leia!

O planejamento do seu professor é disponibilizado sempre com antecedência. Logo, para que você participe de forma mais ativa das aulas, é importante que o leia antecipadamente. **Seja curioso, pesquise!**

7. Deixe sua câmera e seu microfone conectados para uso – e use fone de ouvido

Muitas câmeras ligadas podem interferir na qualidade da transmissão. Já os microfones geram a famosa microfonia – além de captar todos os sons do ambiente doméstico, como conversas, latidos e outros sons que podem vazar e interferir no andamento da aula.

Lembre-se: manter o microfone e a câmera desligados não quer dizer que você nunca os abrirá. **Para haver interação, diálogo e participação, é importante estar preparado(a) para abrir e fechar esses recursos sempre que solicitado.** Abrir a câmera e o microfone faz parte da aula.

8. Em momentos de microfone aberto, respeite a vez dos colegas

Em alguns momentos, o professor vai criar dinâmicas, como debates ou divisão entre grupos de discussão – que demandam que os microfones de todos estejam abertos. Assim como faria na sala presencialmente, aguarde a ordem para cada aluno falar.

9. Evite usar o chat para fazer piadinhas e conversas paralelas

Caso queira comentar algo com um colega, como faria em sala de aula, **envie a mensagem apenas para a pessoa.** Comentários abertos para todos, certamente, contribuem para aumentar o volume de mensagens, o que dificulta a atuação do professor na condução da aula, sobretudo prejudicando a visualização das respostas realmente necessárias.

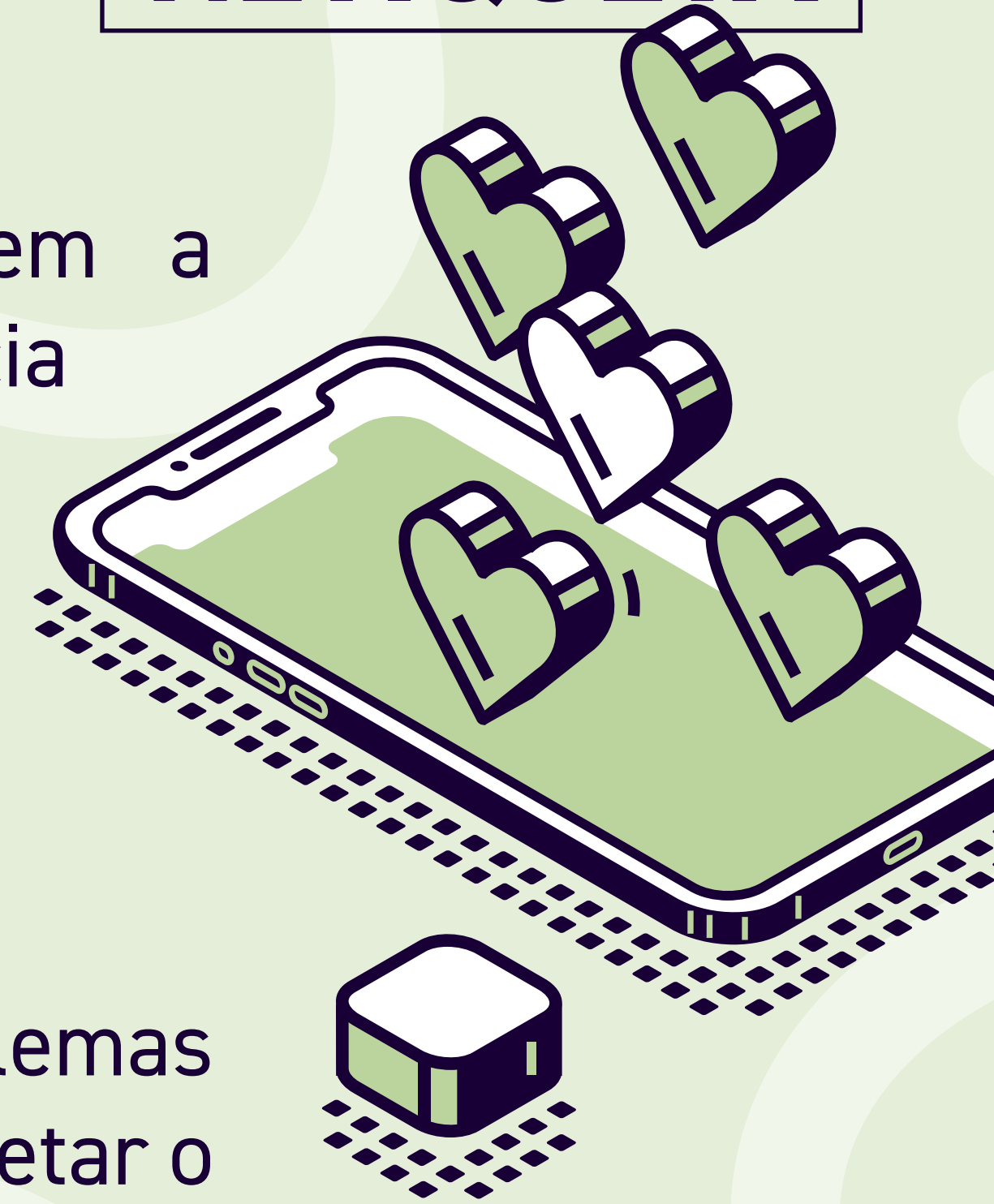


10. Gírias e emoticons

As gírias e os emoticons, quando bem empregados, trazem a aproximação e a impessoalidade que as relações a distância necessitam. Mas cuidado! **Sempre tenha bom senso e respeito ao usá-los.**

11. Lidando com o silêncio

Como timidez, dificuldades técnicas, desinteresse e problemas pessoais podem levar ao silêncio virtual, é preciso saber interpretar o que ele significa. **Sempre que possível, mantenha um diálogo franco sobre o motivo do silêncio ou da ausência.** Dessa forma, você não estará sozinho(a) para vencer esses desafios e buscar soluções. É preciso buscar uma solução para participar e interagir.





12. Mostre-se presente na aula. Participe!

Mostre que você está atento(a) à aula, participando de diferentes formas: com câmera aberta, ou escrevendo no chat, ou abrindo o microfone e interagindo. **O professor precisa saber que você está presente e compreendendo os ensinamentos e as orientações dadas.**

13. Respeito é bom e todo mundo gosta

Discussões “acaloradas” e opiniões contrárias sempre surgem no meio virtual, por isso é **importante saber ouvir e dialogar com educação**, evitando a agressividade ou o sarcasmo.

Ninguém é obrigado a concordar com a opinião dos outros, mas **o respeito é obrigação de todos que convivem em sociedade** (física ou virtual).

“Aproveite todas as ocasiões para se formar em tudo.”

Pe. Gailhac

NETIQUETA





Rede Sagrado
**COLÉGIO SAGRADO
CORAÇÃO DE MARIA**
Sacré-Coeur de Marie

www.redesagradorj.com.br

 /redesagradorj

 /redesagradorj

 /redesagradorj